

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 FAETA EDUCACIÓN PARA ADULTOS 2024

 Nombre del estado: **ZACATECAS**

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación	TRIMESTRAL								4to trimestre													
						PROGRAMACIÓN DE METAS								Trimestral					Acumulado					Causas	Efecto		
						1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance				
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel inicial y/o Secundaria con la vertiente del modelo educativo en el periodo t	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	UCN S	2,506		6,444		6,086		2,864		2,864		4,646		17,900		19,416		17,900		19,416		Reuniones con Coordinadores de Zona para que el cierre de año sea exitoso	Se cumplió la meta de UCNs establecida en el APP
						15.09%		32.03%		27.94%		12.93%		12.9%		17.8%		137.36%		80.8%		74.2%		91.85%			
		Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	ATENCIÓN	16,612		20,120		21,781		22,150		22,150		26,159		22,150		26,159		22,150		26,159		Buen avance de personas educandas que siguen activas en el estudio presencial	
						80.46%		95.56%		95.00%		95.42%		95.4%		99.9%		104.74%		95.4%		99.9%		104.74%			
ACTIVIDAD	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (Impresos y braille)	7,000		8,600		9,500		11,450		11,450		6,991		11,450		6,991		11,450		6,991		La modalidad presencial es la más ofertada por la PBVS ya que no se requiere de un espacio especial para la atención	Buen avance de personas educandas que siguen activas en el estudio presencial
						80.46%		95.56%		95.00%		95.42%		95.4%		99.9%		104.74%		95.4%		99.9%		104.74%			
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia MEVYT (portal, en línea y virtual)	3		400		500		550		550		0		550		0		550		0		La modalidad a distancia depende mucho de un espacio como las Plazas Comunitarias que no se tienen cerca de algunas localidades	Nulo avance en este indicador
						0.034%		4.4%		5.00%		4.6%		4.6%		0.0%		4.6%		0.0%		0.00%					
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	150		48		52		0		0		4		0		246		0		246		En este trimestre completamos la formación en el nuevo modelo de alfabetización Nombriendo y Contando al Mundo. La nueva convocatoria para PVS	Participación de PVS en capacitaciones para mejorar la atención
						75.76%		24.24%		20.80%		0.00%		0.0%		3.5%		0.00%		0.0%		215.8%		0.00%			
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en línea aplicados	1,423		3,661		3,460		1,629		1,629		2,506		10,173		9,868		10,173		9,868		Donde se tenga buen funcionamiento de las Plazas se aprovecha la aplicación de exámenes en línea	El trimestre tuvo un mejor avance por lo que en general se tuvo un buen resultado con respecto a la meta
						19.82%		19.84%		19.84%		19.85%		19.8%		13.9%		69.88%		19.8%		17.2%		86.76%			
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en papel aplicados	5,755		14,796		13,977		6,578		6,578		15,562		41,106		47,464		41,106		47,464		Los exámenes impresos son más fáciles de aplicar en los distintos programas	Se cumplió con respecto a la meta anual establecida
						80.18%		80.16%		80.16%		80.15%		80.2%		86.1%		107.46%		80.2%		82.8%		103.28%			
														18,068					51,279					57,332			

 Alma Delia Pérez Villagrana
 Jefa del Departamento de
 Evaluación Institucional

 Realizó: **Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.**

Registro de Avances indicadores Inicio Avances indicadores

Datos del indicador

ID 187508	Nivel Actividad	Método de Cálculo (Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100
Nombre Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Unidad de Medida Porcentaje	
Tipo Gestión	Sentido Descendente	

Línea Base Maximizar/Minimizar

Avances

Periodo	Meta	Numerador	Denominador		Meta Modificada	Numerador	Denominador		Avance	Numerador	Denominador	
PRIMER TRIMESTRE	80.17554	5755	7178	Q Ver	80.17554	5755	7178	Q Ver	86.29929	7376	8547	Q Ver
SEGUNDO TRIMESTRE	80.16774	20551	25635	Q Ver	80.16774	20551	25635	Q Ver	80.19446	14269	17793	Q Ver
TERCER TRIMESTRE	80.16345	34528	43072	Q Ver	80.16345	34528	43072	Q Ver	81.25	31902	39264	Q Ver
CUARTO TRIMESTRE	80.16147	41106	51279	Q Ver	80.16147	41106	51279	Q Ver	82.78797	47464	57332	Registrar

Registro de Avances indicadores Inicio Avances indicadores

Datos del indicador

ID 188416	Nivel Fin	Método de Cálculo {(Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1) * 100}
Nombre Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Unidad de Medida Tasa de variación	
Tipo Estratégico	Sentido Descendente	

Línea Base Maximizar/Minimizar

Avances

Periodo	Meta	Numerador	Denominador	Meta Modificada	Numerador	Denominador	Avance	Numerador	Denominador
CUARTO TRIMESTRE	-1.86217	355520	362266	-1.86217	355520	362266	-0.96172	358782	362266

Inicio Cancelar Solicitar Validación

Registro de Avances indicadores Inicio Avances indicadores

Datos del indicador

ID 191311	Nivel Propósito	Método de Cálculo { Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t / Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1 } * 100
Nombre Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel	Unidad de Medida Porcentaje	
Tipo Estratégico	Sentido Ascendente	

Línea Base Maximizar/Minimizar

Avances

Periodo	Meta	Numerador	Denominador	Meta Modificada	Numerador	Denominador	Avance	Numerador	Denominador
CUARTO TRIMESTRE	2.8001	1094	39070	1.8001	1094	39070	0.73202	286	39070

Registro de Avances indicadores Inicio Avances indicadores

Datos del indicador

ID 191373	Nivel Propósito	Método de Cálculo (Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t / Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1)*100
Nombre Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Unidad de Medida Porcentaje	
Tipo Estratégico	Sentido Ascendente	

Línea Base Maximizar/Minimizar

Avances

Periodo	Meta	Numerador	Denominador	Ver	Meta Modificada	Numerador	Denominador	Ver	Avance	Numerador	Denominador	Ver
CUARTO TRIMESTRE	6.89702	8050	116717	Ver	6.89702	8050	116717	Ver	7.87546	9192	116717	Ver

Inicio Cancelar Solicitar Validación

Registro de Avances indicadores Inicio Avances indicadores

Datos del indicador

ID 186958	Nivel Propósito	Método de Cálculo { Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t / Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1 } *100
Nombre Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Unidad de Medida Porcentaje	
Tipo Estratégico	Sentido Ascendente	

Línea Base Maximizar/Minimizar

Avances

Periodo	Meta	Numerador	Denominador	Meta Modificada	Numerador	Denominador	Avance	Numerador	Denominador
CUARTO TRIMESTRE	4.24062	8756	206479	4.24062	8756	206479	4.81308	9938	206479

Registro de Avances indicadores Inicio Avances indicadores

Datos del indicador

ID 189799	Nivel Componente	Método de Cálculo {(Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t}*100
Nombre Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculad	Unidad de Medida Porcentaje	
Tipo Estratégico	Sentido Ascendente	

Línea Base Maximizar/Minimizar

Avances

Periodo	Meta	Numerador	Denominador	Meta Modificada	Numerador	Denominador	Avance	Numerador	Denominador
PRIMER TRIMESTRE	41.7517	982	2352	41.7517	982	2352	23.28118	982	4218
SEGUNDO TRIMESTRE	23.39641	1966	8403	23.39641	1966	8403	23.14857	2038	8804
TERCER TRIMESTRE	23.89149	3373	14118	23.89149	3373	14118	31.69643	4615	14560
CUARTO TRIMESTRE	26.77615	4500	16806	26.77615	4500	16806	37.72086	7216	19130

Registro de Avances indicadores Inicio Avances indicadores

Datos del indicador

ID 187404	Nivel Componente	Método de Cálculo {(Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)} x 100
Nombre Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo e	Unidad de Medida Porcentaje	
Tipo Estratégico	Sentido Ascendente	

Línea Base Maximizar/Minimizar

Avances

Periodo	Meta	Numerador	Denominador	Meta Modificada	Numerador	Denominador	Avance	Numerador	Denominador
PRIMER TRIMESTRE	7.69231	4	52	7.69231	4	52	3.125	1	32
SEGUNDO TRIMESTRE	20.63492	13	63	20.63492	13	63	17.30769	9	52
TERCER TRIMESTRE	34.78261	24	69	34.78261	24	69	91.66667	11	12
CUARTO TRIMESTRE	42.85714	30	70	42.85714	30	70	33.33333	11	33

Registro de Avances indicadores Inicio Avances indicadores

Datos del indicador

ID 190273	Nivel Componente	Método de Cálculo {(Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t)} * 100
Nombre Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria	Unidad de Medida Porcentaje	
Tipo Estratégico	Sentido Ascendente	

Línea Base Maximizar/Minimizar

Avances

Periodo	Meta	Numerador	Denominador	Meta Modificada	Numerador	Denominador	Avance	Numerador	Denominador
PRIMER TRIMESTRE	15.08548	2506	16612	15.08548	2506	16612	47.08658	4291	9113
SEGUNDO TRIMESTRE	44.4831	8950	20120	44.4831	8950	20120	96.90409	8952	9238
TERCER TRIMESTRE	69.03264	15036	21781	69.03264	15036	21781	77.22472	14770	19126
CUARTO TRIMESTRE	80.81264	17900	22150	80.81264	17900	22150	74.22302	19416	26159

Registro de Avances indicadores Inicio Avances indicadores

Datos del indicador

ID 188912	Nivel Actividad	Método de Cálculo {(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t)} * 100
Nombre Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Unidad de Medida Porcentaje	
Tipo Gestión	Sentido Ascendente	

Línea Base Maximizar/Minimizar

Avances

Periodo	Meta	Numerador	Denominador	Meta Modificada	Numerador	Denominador	Avance	Numerador	Denominador
PRIMER TRIMESTRE	0.03448	3	8700	0.03448	3	8700	0.02332	2	8578
SEGUNDO TRIMESTRE	4.44444	400	9000	4.44444	400	9000	0.03383	3	8867
TERCER TRIMESTRE	5	500	10000	5	500	10000	0.02851	2	7014
CUARTO TRIMESTRE	4.58333	550	12000	4.58333	550	12000	0	0	6995

Registro de Avances indicadores Inicio >> Avances indicadores

Datos del indicador

ID 187857	Nivel Actividad	Método de Cálculo {(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t)}*100
Nombre Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Unidad de Medida Porcentaje	
Tipo Gestión	Sentido Ascendente	

Línea Base Maximizar/Minimizar

Avances

Periodo	Meta	Numerador	Denominador		Meta Modificada	Numerador	Denominador		Avance	Numerador	Denominador	
PRIMER TRIMESTRE	80.45977	7000	8700	Q Ver	80.45977	7000	8700	Q Ver	99.6969	8552	8578	Q Ver
SEGUNDO TRIMESTRE	95.55556	8600	9000	Q Ver	95.55556	8600	9000	Q Ver	99.71933	8843	8867	Q Ver
TERCER TRIMESTRE	95	9500	10000	Q Ver	95	9500	10000	Q Ver	99.47248	6977	7014	Q Ver
CUARTO TRIMESTRE	95.41667	11450	12000	Q Ver	95.41667	11450	12000	Q Ver	99.94282	6991	6995	Registrar

Registro de Avances

Datos del indicador

ID: 187339

Nombre: Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.

Tipo: Gestión

Observaciones: El avance reportado se encuentra fuera de los parámetros establecidos, esto es porque el Numerador...

Editar Avance

Numerador	Denominador	Avance
114	114	100

Justificación: Otras causas

Descripción: Justificación 23/01/2025
Se había explicado que la variable del denominador son Asesores Educativos Activos al cierre del periodo, por lo tanto se informan los asesores que al término del trimestre se encuentran activos, se descartan los que desertaron o fueron baja por cualquier situación y no pueden ser incorporados nuevos hasta que exista una nueva Convocatoria para ingresar como Asesores. Esta variable no se acumula, sin embargo, la variable del numerador si se acumula.
Por lo anterior y para establecer lógica en el cálculo de| indicador se informan los asesores activos que se tienen son los que tienen formación al cierre del periodo.

Cerrar | Guardar cambios

Línea Base

Avances

Periodo	Meta	Numerador	Denominador	Meta Modificada	Numerador	Denominador	Avance	Numerador	Denominador
PRIMER TRIMESTRE	75.75758	150	198	75.75758	150	198	75.75758	150	198
SEGUNDO TRIMESTRE	100	198	198	100	198	198	85.95041	208	242
TERCER TRIMESTRE	100	250	250	100	250	250	100	207	207
CUARTO TRIMESTRE	100	250	250	100	250	250	100	114	114

Inicio | Cancelar | Solicitar Validación

Registro de Avances Indicadores Inicio > Avances/Indicadores

Datos del indicador

ID 187339	Nivel Actividad	Método de Cálculo (Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t) * 100
Nombre Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Unidad de Medida Porcentaje	
Tipo Gestión	Sentido Ascendente	

Observaciones

joselitorres - Administrador Pendiente 23/01/2025 11:26:34 AM

El avance reportado se encuentra fuera de los parámetros establecidos, esto es porque el Numerador no puede ser mayor que el Denominador.

Línea Base Maximizar/Minimizar

Avances

Periodo	Meta	Numerador	Denominador	Ver	Meta Modificada	Numerador	Denominador	Ver	Avance	Numerador	Denominador	Ver
PRIMER TRIMESTRE	75.75758	150	198	Ver	75.75758	150	198	Ver	75.75758	150	198	Ver
SEGUNDO TRIMESTRE	100	198	198	Ver	100	198	198	Ver	85.95041	208	242	Ver
TERCER TRIMESTRE	100	250	250	Ver	100	250	250	Ver	100	207	207	Ver
CUARTO TRIMESTRE	100	250	250	Ver	100	250	250	Ver	100	114	114	Editar

Registro de Avances indicadores Inicio Avances indicadores

Datos del indicador

ID 187184	Nivel Actividad	Método de Cálculo Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t *100
Nombre Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Unidad de Medida Porcentaje	
Tipo Gestión	Sentido Ascendente	

Línea Base Maximizar/Minimizar

Avances

Periodo	Meta	Numerador	Denominador		Meta Modificada	Numerador	Denominador		Avance	Numerador	Denominador	
PRIMER TRIMESTRE	19.82446	1423	7178	Q Ver	19.82446	1423	7178	Q Ver	13.70071	1171	8547	Q Ver
SEGUNDO TRIMESTRE	19.83226	5084	25635	Q Ver	19.83226	5084	25635	Q Ver	19.80554	3524	17793	Q Ver
TERCER TRIMESTRE	19.83655	8544	43072	Q Ver	19.83655	8544	43072	Q Ver	18.75	7362	39264	Q Ver
CUARTO TRIMESTRE	19.83853	10173	51279	Q Ver	19.83853	10173	51279	Q Ver	17.21203	9868	57332	Registrar

Archivos Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Desarrollador ¿Qué desea hacer? Compartir

Cortar Copiar Copiar formato Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Modificar

Calibri 11 A⁺ A⁻ Ajustar texto General Formato condicional Dar formato como tabla Normal Bueno Incorrecto Neutral Autosuma Rellenar Borrar Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar

	O	P	Q	R	S
1	DEFINICION_INDICADOR	METODO_CALCULO	FFECUENC	TIPO_INDIC	UNIDAD_M
2	Mide el porcentaje de población de 15 años y m	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo } t / \text{Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo } t-1) * 100$	Anual	Estratégico	Porcentaje
3	Mide la proporción de exámenes aplicados en l	$(\text{Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo } t / \text{Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo } t) * 100$	Trimestral	Gestión	Porcentaje
4	Mide cuántos de los asesores/as educativos/a	$(\text{Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo } t / \text{Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo } t) * 100$	Trimestral	Gestión	Porcentaje
5	Determina la proporción de los/as educandos/a	$(\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t) / (\text{Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en lo$	Trimestral	Estratégico	Porcentaje
6	Mide la proporción de exámenes impresos aplic	$(\text{Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo } t / \text{Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo } t) * 100$	Trimestral	Gestión	Porcentaje
7	Se muestra el número de personas educandas	$(\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo } t) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo } t) * 100$	Trimestral	Gestión	Porcentaje
8	Se mide el cambio de la población de 15 años c	$(\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo } t-1) * 100$	Anual	Estratégico	Tasa de va
9	Se muestra el número de personas educandas	$(\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo } t) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo } t) * 100$	Trimestral	Gestión	Porcentaje
10	Mide la conclusión de los niveles intermedio (pr	$(\text{Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t) / \text{Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo } t) * 100$	Trimestral	Estratégico	Porcentaje
11	Determina la proporción de educandos/as que	$(\text{Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo } t) / (\text{Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el$	Trimestral	Estratégico	Porcentaje
12	Mide el porcentaje de población analfabeta de	$(\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo } t / \text{Población de 15 años y más analfabeta en el periodo } t-1) * 100$	Anual	Estratégico	Porcentaje
13	Mide el porcentaje de población de 15 años y m	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo } t / \text{Población de 15 años y más sin primaria en el periodo } t-1) * 100$	Anual	Estratégico	Porcentaje
14					
15					
16					
17					

